

Forløbsplan til kap. 8 i *Fodboldbogen*

	Fokus	Forberedelse	Materiale	Forslag til modulplan
1	Intro til forløb, mulige problemstillinger og bud på at forstå globalisering, møde konkrete skæbner, klassedialog		Kilde 4a+b	<ul style="list-style-type: none"> - Intro til det nye forløb - fælles samtale om elevernes forhåndskendskab til fodbold og globalisering - læs i <i>Fodboldbogen</i> s. 158-161 + arbejds-spørgsmål 1-3 og arbejd med dem fælles/i grupper - Opsamling på arbejds-spørgsmål og ordlisten på s. 158 - Arbejde med kilde 4a+b
2	Verden efter 1989, globalisering i fodboldens verden, kommercialisering af sporten.	Læs s. 161-165	- "En nødvendig drøm" DR's <i>Horisont</i> 16.10 2017	<ul style="list-style-type: none"> -Arbejdsspørgsmål 4-5 - Se DR-doku - Opsamling med elever om forandringerne i fodbold på globalt plan. Lad elever præsentere i overskrifter, hvad der er centrale konfliktpunkter i dokumentaren.
3	Klubber som <i>brands</i> , spiller-trafficking, danske akademier, EU's lovgivning om arbejdskraft.	Læs s. 166-170	-DR webdok om Joseph i Vendsyssel (link på fodboldbogen.org) -kilde 1	<ul style="list-style-type: none"> - Lad elever se webdok om Joseph - Opsamling på webdok. - Arbejde med videre perspektiver (s. 173), research om danske akademier/organisationer i Afrika - Arbejde med kilde 1.
4	Bosman-dommen, konkrete skæbner, danske klubber/organisationer i Afrika	Læs. s. 171-172	- kilde 4c-f - bold.dk-debat om FC Midtjylland (find den på fodboldbogen.org)	<ul style="list-style-type: none"> - Gennemgå arbejds-spørgsmål 6-7. -Læs nyheden på bold.dk om FCM's samarbejde med FC Ebedei i Nigeria. Efter nyheden kan I klikke på kommentar-tråden til nyheden. - Arbejde med kilde 4c-f i matrix-grupper. Lad

				<p>eleverne arbejde med forskellige kilder i grupper.</p> <p>- Diskussion (s. 173) + evt. inddrage kilder</p>
5	Afklaring af imperialism, neokolonialisme, afrikanske forhold	Læs opslag om imperialism og neokolonialisme (ligger på bogens hjemmeside fodboldbogen.org)	<p>- Opslag på bogens hjemmeside om imperialism og neokolonialisme</p> <p>“I lære som stjerne” (afsnit 3) sendt på DR 25.4 2007</p> <p>(kan findes på CFU)</p>	<p>- Afklaring af begreber</p> <p>- Se “I lære som stjerne”, afsnit 3.</p> <p>Diskutér i forlængelse af begrebsafklaringer.</p> <p>- Se evt. filmen <i>Cameroun - fodbold og braste drømme</i></p> <p>- Opsamling</p>
6	Rollespil, remediering		Oplæg om rollespil på bogens hjemmeside	-Lad eleverne udarbejde rollespil
7	Rollespil 2, remediering		Oplæg om rollespil på bogens hjemmeside	-Lad eleverne spille rollespil
8	Kildearbejde, selvstændigt arbejde, diskussion, vurdering	Læs kilde 2	Kilde 2+3 og andet selvvalgt materiale (relevante tekster og links ligger på bogens hjemmeside)	<p>- Gennemgå kilde 2 fælles</p> <p>- Samtale om, hvordan man arbejder med problemstillinger i historie (se forslagene s. 158)</p> <p>- Lad eleverne arbejde med kilder selvstændigt, opstil og gennemgå problemstillinger</p>
9	Hvad handlede forløbet om? Opsamling, evaluering, stationslæring			<p>-Vend tilbage til pointerne på s. 158.</p> <p>- Lad elever i grupper samle op på pointerne. Hver gruppe tager ansvar for ét modul i forløbet</p> <p>-Evaluering af forløb</p>
10	Directors Cut Ekstra-materiale: Inspiration til videre arbejde, virtuel undervisning, find links på bogens hjemmeside		- <i>Cameroun - fodbold og braste drømme</i> (sendt på DR2, 2017, kan findes på CFU)	

			<p>-Martin K. Madsen: "Globaliseringen er kommet for at blive — og hurra for det", debatindlæg, 2016 (find tekst på fodboldbogen.org)</p> <p><i>Familien Fifa - en kærlighedshistorie</i> (DR, 2017. Kan bl.a. findes på CFU)</p> <p>-Lyt til podcast på netmediet <i>Mediano</i> om FC Nordsjællands arbejde på deres akademi Right to Dream i Ghana: 1: <i>Eksklusivt interview med Tom Vernon om Right to Dream i Ghana, 27.3 2017</i> 2: <i>Mediano besøger Right to Dream Academy i Ghana.</i> Journalist Peter Brüchmann besøger akademiet og taler bl.a. med elever, lærere og Danmarks ambassadør i Ghana. 28.3 2017</p> <p>-Thomas L. Friedmann: <i>Longitudes and Attitudes: Exploring the World after September 11.</i> New York: Farrar, Strauss and Giroux, 2002.</p>	
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--