

Forløbsplan til kapitel 1 i *Fodboldbogen*

	Fokus	Forberedelse	Materiale	Forslag til modulplan
1	Intro til forløb, mulige problemstillinger, klasse-dialog.			<p>Intro til det nye forløb</p> <ul style="list-style-type: none"> - fælles samtale om elevernes forhånds-kendskab til fodbold og industrialisering, Læs i <i>Fodboldbogen</i> s. 16: samtale om problem- stillingerne og eleverne undersøger ord og begreber på ordlisten. - Videre arbejde med s. 17-18 og arbejds-spørgsmål 1 + undersøg udviklingen i fodboldens regler (se s. 12-13). - Hvad er det <i>victorianske England</i>? Og hvor kommer det til udtryk i andre sammen-hænge? (fx i film og litteratur).
2	Industrialisering, britisk imperialisme	s. 20-21: faktaboksen om det britiske imperie		<ul style="list-style-type: none"> - Gennemgang af s. 20-21 + arbejds-spørgsmål 2 - Quiz og byt. Tag udgangspunkt i spørgsmål 3-4, men lad eleverne finde flere spørgsmål/svar-kort, som de tester hinanden i. - Videre arbejde med s. 22-24 + arbejdsspørgsmål 5-7 - Lav tidslinje. Med udgangspunkt i s. 17-24 skal eleverne lave en tidslinje med centrale årstal i industrialiseringens og fodboldens historie. Brug papir eller elektronisk værktøj. Sørg for at have noget visuelt med i form af billeder, statistik, fotos. Brug begrebet <i>periodisering</i> i jeres gennemgang.
3	Industrialisering i tal, kildearbejde, sociale identiteter i industri-samfundet.	Kilde 1 + kilde 2 (s. 28-29 + s. 200)	Kilde 1 og kilde 2 + elevernes egne kreative indslag	<ul style="list-style-type: none"> - Gennemgang af kildemateriale. - Kreativ øvelse: lav en fansang, som opføres (s. 27) - Opsamling på øvelse.

4	Økonomi og klassekamp, overblik, skriveøvelse.	s. 25-26	Baggrunds-tekster + kildetekster (fodbolddigte) fra link på fodboldbogen. org.	<ul style="list-style-type: none"> - Gennemgang af s. 25-26 + arbejds-spørgsmål 8-9 - Lav skriveøvelsen (s. 27), hvor I evt. inddrager mere baggrundstekst fra bogens hjemmeside. - Lad eleverne læse tekster op for hinanden i grupper, så der er tid til at sammenligne/ forbedre - Vurdering og diskussion på baggrund af skriveøvelse (s. 27) - Find et fodbolddigt i forlængelse af jeres vurdering og diskussion. Lad evt. eleverne skrive deres eget fodbolddigt.
5	Kildearbejde	Kilde 3 (s. 30 + s. 200)	Kilde 3 + kildemateriale fra fodboldbogen. org	<ul style="list-style-type: none"> - Gennemgang af kilde 3 - Eleverne finder selv supplerende kilder på bogens hjemmeside.
6	Afslutning, overblik, problemstillinger			<ul style="list-style-type: none"> - Opsamling på kildearbejde fra sidste modul. - Klassesdialog: hvordan laver man en god problemstilling i historie? - Gruppearbejde om problemstillinger- Opstil problemstillinger, hvor kilderne inddrages (se eksempler s. 16) - Forløbs-afslutning. Elever laver repetitionsspil.